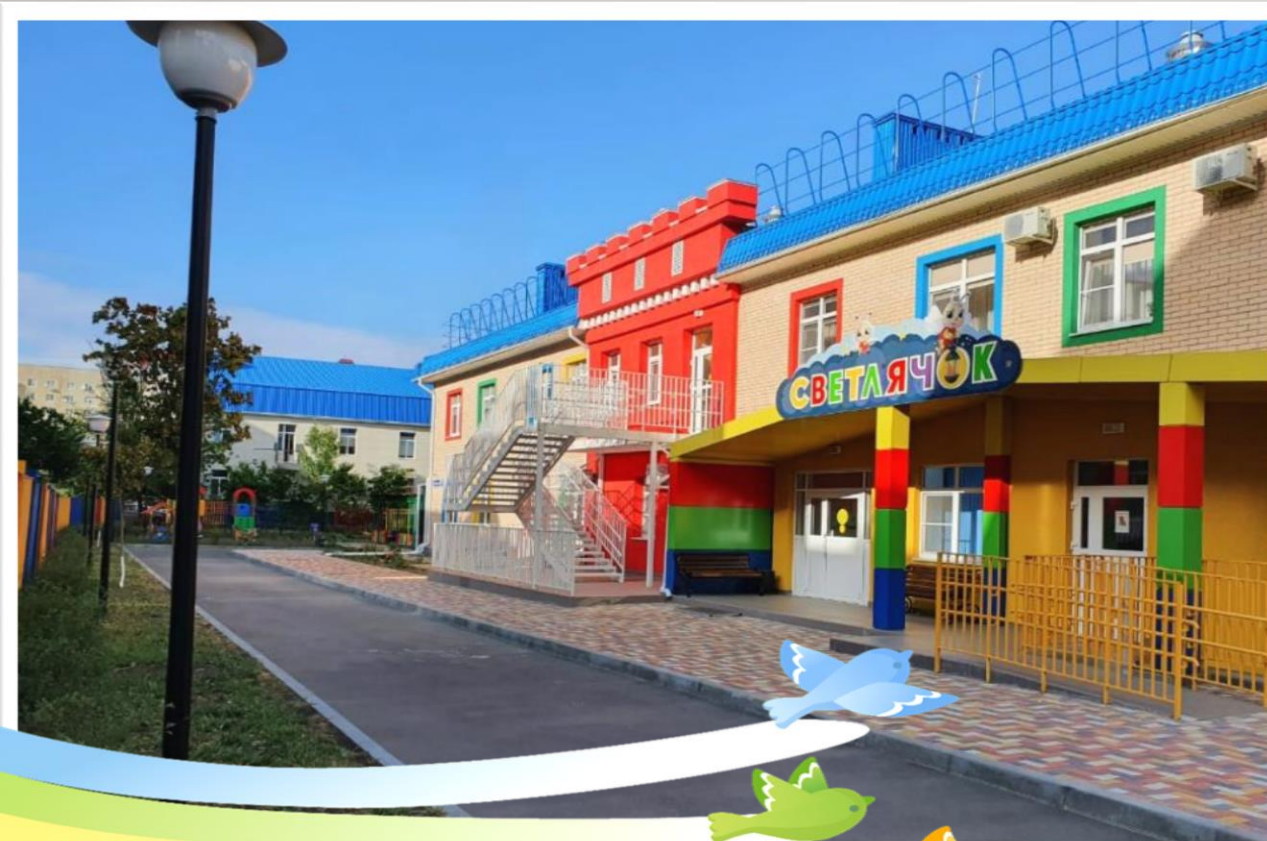




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя



Адрес: 355020, Российская Федерация,
Ставропольский край, город Ставрополь,
ул. Серова, д. 470/7

e-mail: dsou_57@stavadm.ru, ds57_nk@mail.ru

Телефон : (8652) 457-657

Сайт: <https://ds57-stavropol.gosuslugi.ru>

ВКонтакте: <https://vk.com/public216895437>

Телеграмм: <https://web.telegram.org/a/#-1001661884467>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000960536>





История создания ДОО



2018 год... Молодой микрорайон г. Ставрополя - 204 квартал стремительно рос, построено много домов, население увеличилось и в рамках национального проекта «Демография» было принято решение о строительстве нового дошкольного учреждения.

Строительство объекта началось в декабре 2018 года и 3 февраля 2020 год наш детский сад, с ярким названием «Светлячок», впервые распахнул свои двери для приема детей.

МБДОУ д/с № 57 – отдельно стоящее здание, общая площадь которого, включая прилегающую территорию составляет 8678,6 кв. м.

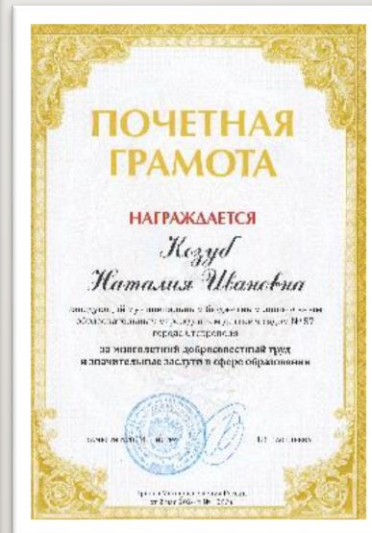
Основными помещениями МБДОУ являются 8 групповых ячеек. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок с тентовыми навесами и площадкой для физических занятий, оборудованной спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лавы, футбольные ворота).

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

В ДОУ созданы условия без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; территория ДОУ асфальтирована или имеет твердое покрытие, имеется адаптированный лифт, доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения.



Заведующий МБДОУ д/с № 57 Козуб Наталия Ивановна





Свою образовательную деятельность МБДОУ д/с № 57 осуществляет в соответствии с лицензией Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 6283 28 февраля 2020 г., серия, 26ЛО1 № 0002542 (приложение к лицензии № 6283 от 28 февраля 2020г., серия 26ПО2 № 0002671)

Министерство образования Ставропольского края

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 6283 от 28 февраля 2020 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 57 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 57) муниципальное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1192651015920

Идентификационный номер налогоплательщика 2634105504

Серия 26ЛО1 № 0002542

Место нахождения 355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно ☐ до * * 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа министерства образования Ставропольского края

от 28 февраля 2020 г. № 77-п

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр Козюра Е.Н.

М.П.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 февраля 2020 г. № 6283

Министерство образования Ставропольского края

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 57)

355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7 (место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя)

355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7 (адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица, за исключением мест осуществления образовательной деятельности на дополнительных профессиональных программах, основных программах профессионального обучения)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1. Дошкольное образование	
Дополнительное образование	
№ п/п	Направления
1	2
1. Дополнительное образование детей и взрослых	

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
приказ от 28 февраля 2020 г. № 77-п	

Министр Козюра Е.Н.

Серия 26ПО2 № 0002671



Наш коллектив

Сотрудники МБДОУ д/с № 57 представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты, все сердце отдающие делу воспитания и обучения детей.



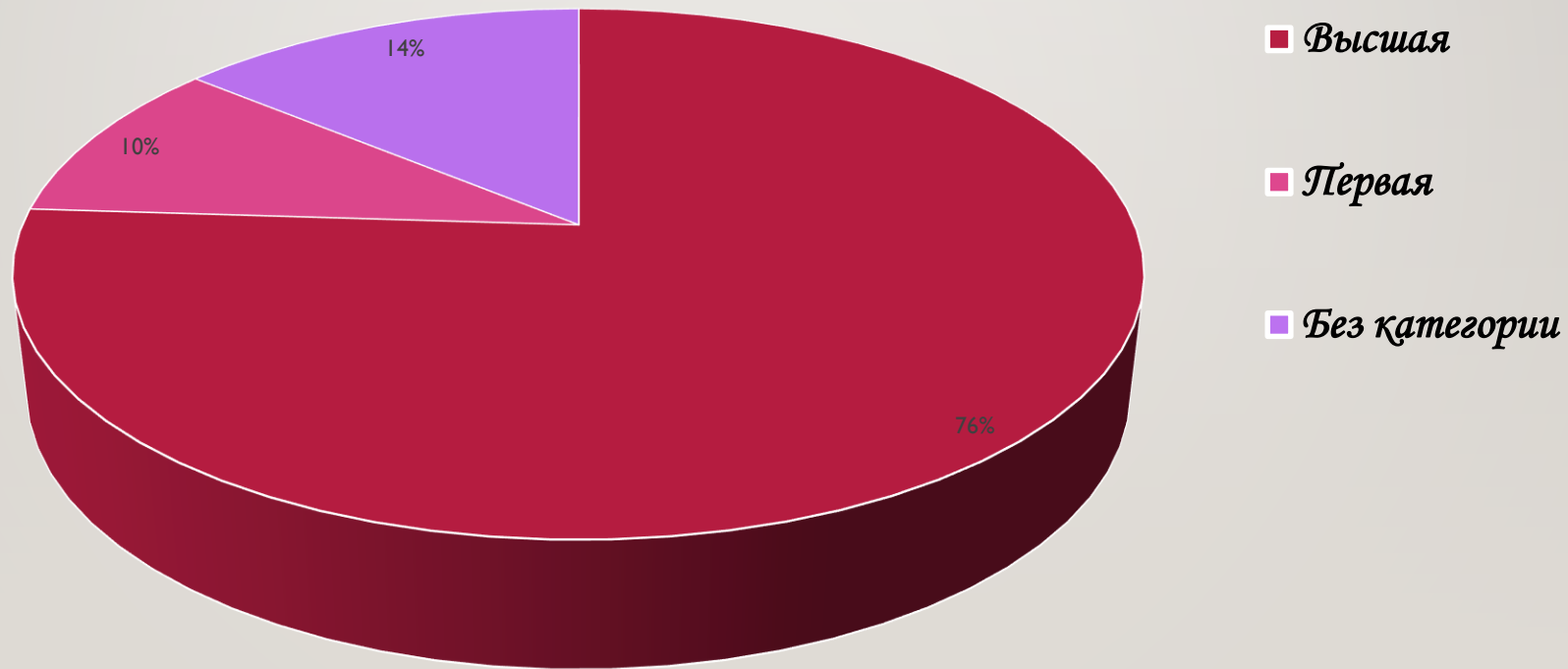


Трудовой коллектив составляет 43 человека.

Педагогический коллектив составляет – 21 человек, из них:

воспитателей – 16, воспитатель с функционалом по изобразительной деятельности-1, воспитатель с функционалом по физической культуре-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1

Квалификационный уровень педагогических кадров

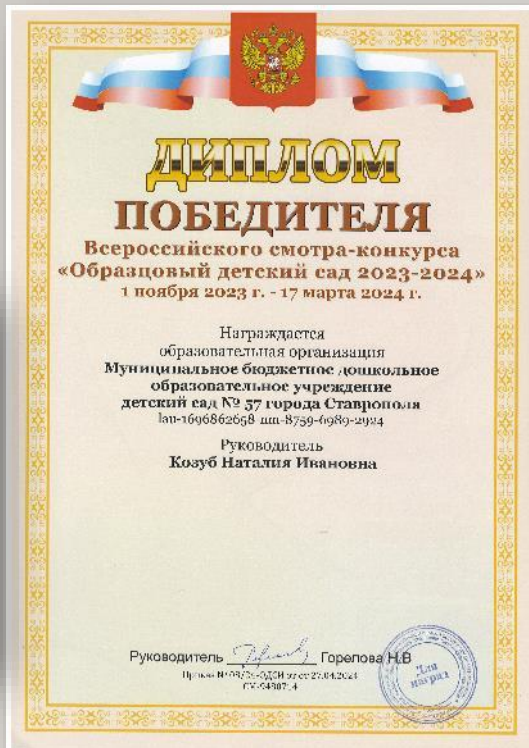




Наши достижения за 2020-2025 гг.

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»	Всероссийский	Победитель
2.	Реестр ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации	Всероссийский	Участник
3.	Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России». «100 Престижных детских садов России»	Межрегиональный	Лауреат
4.	XXV городской фестиваль детского творчества «Планету детям! »	Муниципальный	Лауреат
5.	Городской смотр—конкурс на лучшую организацию коллективно-договорной работы и на лучшее состояние условий и охраны труда среди организаций, расположенных на территории города Ставрополя, в 2024 году»	Муниципальный	II место
6.	Смотр – конкурс «Самый здоровый педагогический коллектив» образовательных организаций города Ставрополя	Муниципальный	Лауреат
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Лауреат
8.	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (метание в даль)	Муниципальный	II место
9.	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в личном первенстве (прыжки в длину с места)	Муниципальный	II место

Педагогический коллектив принимает активное участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках занимая призовые места, о чем свидетельствует множество грамот и дипломов, размещенных в методическом кабинете.





**II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в номинации «Педагогический дебют» в 2023 году**





Региональный конкурс лучших госпабликов в сфере образования

Мы рады поделиться замечательной новостью! Наш детский сад стал лучшим пабликом в сфере образования Ставропольского края 2024 года в номинации «Детские сады»! Это достижение стало возможным благодаря поддержке и работе всей нашей команды, а также нашим дорогим подписчикам, замечательным воспитанникам и их родителям! Особая благодарность Ставропольский край и ЦУР Ставропольского края за поддержку и возможность развиваться вместе. Вместе мы создаем удивительные моменты для наших ребят!





МБДОУ д/с № 57 г.Ставрополь
5 фев в 17:17 · Госорганизация
❄️ Путешествие в зимний лес ❄️

Наша группа «Пчелка» отправилась в увлекательное путешествие, организованное воспитателем по физическому воспитанию Светланой Ивановой! ❤️
Показать ещё



119 86 2

486

МБДОУ д/с № 57 г.Ставрополь
30 ноя 2024 · Госорганизация
🐝 До свидания, перелетные птицы!

Вот и заканчивается осень, и это значит, что наши пушистые пернатые друзья отправились в теплые края! 🌞🍂 Они унесут с собой яркие краски осенних дней, но не будем грустить — впереди веселое и светлое время года! Показать ещё



91 37 5

898

МБДОУ д/с № 57 г.Ставрополь
4 фев в 10:24 · Госорганизация
🏠 Мой дом. Посуда! 🏠

У нас в детском саду прошла увлекательная неделя, посвященная домашней посуде! Ребята узнали о разнообразии посуды, которую мы используем каждый день, и о том, какую роль она играет в нашей жизни.
Показать ещё



107 49

385

МБДОУ д/с № 57 г.Ставрополь
5 фев в 16:42 · Госорганизация
🌱 Поможем Матушке природе! 🌱

В группе «Стрекозка» прошло увлекательное открытое занятие, посвящённое экологии и заботе о природе. Воспитатель Элеонора Гусейновна подготовила для ребят интересные и познавательные активности.
Показать ещё



115 71 2

522





Наставничество В ДОУ

Цель: Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней.

Задачи:

- 1.Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- 2.Оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество.
- 3.Формирование активной гражданской и жизненной позиции педагогических работников, развитие у них ответственного и сознательного отношения к работе.
- 4.Изучение с наставляемыми требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей.
- 5.Активизация участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятия педагогического сообщества ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней.
- 6.Обеспечение тьюторского сопровождения молодых педагогов при подготовке к процессу аттестации.
- 7.Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
- 8.Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя

Практика наставничества в МБДОУ д/с № 57

Наставник - воспитатель высшей категории Гетманская Т.А.
Наставляемый – молодой воспитатель Баева О.И.

Ставрополь, 2022г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022г.

Козуб
Наталья
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Козуб
Наталья Ивановна
Дата: 2022.08.27
1:08:20 +0300'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 126 - ОД
от 31.08.2022г.
Заведующий МБДОУ д/с № 57
Н.И.Козуб

Программа целевой модели наставничества
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 57
города Ставрополя

Ставрополь, 2022г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)

Козуб
Наталья
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Козуб
Наталья Ивановна
Дата: 2022.08.19
11:46:55 +0300'

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022г.

Локальный акт является приложением
к Уставу муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57 города Ставрополя,
утвержденному приказом комитета
образования администрации города
Ставрополя от 09.09.2019г. № 429-ОД
УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 126 - ОД
от 31.08.2022г.
Заведующий МБДОУ д/с № 57
Н.И.Козуб

Дорожная карта
(план мероприятий)
по реализации положения о системе
наставничества педагогических работников в
муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детского сада
№ 57 города Ставрополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)

Козуб
Наталья
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Козуб
Наталья Ивановна
Дата: 2022.08.19
12:57:51 +0300'

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022г.

Локальный акт является приложением
к Уставу муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57 города Ставрополя,
утвержденному приказом комитета
образования администрации города
Ставрополя от 09.09.2019г. № 429-ОД

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 126 - ОД
от 31.08.2022г.
Заведующий МБДОУ д/с № 57
Н.И.Козуб

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 57 города Ставрополя (далее ДОУ) определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее - Положение). Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (пункт 33), совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21 декабря 2021 года, Приказом министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2022 года, № 337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края».



В нашем детском саду нет случайных людей. Все педагоги - люди творческие, любящие и понимающие детей. Коллектив детского сада - это содружество товарищей и единомышленников, все участники которого взаимно дополняют друг друга.





Педагоги нашего детского сада получают грамоты за профессиональные успехи!







Наши педагоги внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению детей, стараются внести в маленькие детские сердечки добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, создать уютную обстановку в группах





Каждое занятие в любой группе проводится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Все сотрудники четко понимают, что они призваны делать все, чтобы любому ребенку в садике было радостно, спокойно, весело и приятно





Предметно-развивающая среда ДОУ

В ДОУ грамотно организована предметно - развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.







*Учреждение развивается в соответствии с концепцией
модернизации российского образования.*

Образовательная программа МБДОУ д/с № 57 определяет следующие задачи:

- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;*
- *приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;*
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;*
- *построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;*
- *создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- *подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.*



Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

Здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, данному ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

В детском саду ребенок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечивать укрепление психического и физического здоровья ребенка, создавать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия и комфортную психологическую обстановку. Одними из главных задач коллектива ДОУ, являются:

- забота о сохранении и укреплении здоровья детей
- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни
- воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию
- воспитание потребности в двигательной активности
- полноценное физическое развитие
- воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности
- формирование положительных нравственно-волевых черт личности.

Период дошкольного детства наиболее важный в формировании основ физического, психического интеллектуального и социального здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В нашем ДОУ задачи по охране и укреплению здоровья детей решаются в соответствии с «Положением об охране жизни и здоровья воспитанников» (Приказ № 06/1 - ОД от 26.01.2024г.) по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ
- использование здоровьесберегающих технологий во всех разделах воспитательно-образовательной работы
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня развития, биологического и психологического возраста
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении
- реализация системы мероприятий по оздоровлению детей
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.





Наши воспитанники занимаются спортом не только в детском саду, но и в различных секциях





Вакцинация, антропометрия, ежегодные медицинские осмотры





Правильное питание

Правильное питание и отдых – это основной показатель длительной и плодотворной жизни. Все педагоги МБДОУ д/с № 57 прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»





Публикации





Развитие интеллектуальных способностей детей посредством образовательных технологий

«Без игры нет, и не может быть полноценного интеллектуального развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования. Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Интеллектуальное развитие дошкольников – многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребенка, оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни. Осуществляется в результате воздействия на ребенка обстоятельств жизни и среды. Ведущая роль в интеллектуальном развитии принадлежит систематическому интеллектуальному воспитанию.

Для развития интеллектуальных способностей и личностных качеств, формирования ключевых компетенций воспитанников в нашем детском саду, создана развивающая среда для интеллектуального развития детей по всем разделам «Познавательного развития»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

В группах оформлены: центры занимательной математики, центры речевого развития, центры экспериментирования, которые стимулируют самостоятельную познавательную деятельность ребенка.

Педагогами созданы картотеки игровых заданий, которые позволяют работать с детьми индивидуально как с низким темпом развития, так и более с высоким.







Приобщение дошкольников к общечеловеческим и гуманистическим ценностям

Приобщение дошкольников к общечеловеческим и гуманистическим ценностям включает в себя формирование представлений о доброте, смелости, честности, сочувствии и сострадании, а также развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.

Это одна из актуальных и сложнейших проблем, которая решается сегодня нашими педагогами. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Эта работа осуществляется во всех направлениях развития и образования детей. Человек, семья, труд, знания, культура, отечество, земля, мир – достаточно емкие и понятные ценности, составляющие идеал современного воспитания.

Методы и формы приобщения:

- Чтение художественной литературы. Дети знакомятся с произведениями, которые раскрывают нравственные качества героев.
- Сюжетно-ролевые игры. «Семья», «Детский сад».
- Дидактические игры.
- Театрализованные постановки. Перевоплощаясь в художественные образы, дети вступают в эмоциональный контакт с героями произведений и переживают вместе с ними.
- Беседы. «Что такое дружба?», «Хорошо ли быть добрым?».
- Психотренинги. «Наше настроение», «Волшебные слова».

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.







Группа казачьей направленности





Развитие у дошкольников социально-личностных качеств

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- 1) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ
- 6) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 7) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 8) Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Направления:

- 1) Социальные отношения.
- 2) Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- 3) Трудовое воспитание.
- 4) Формирование основ безопасного поведения.







Формирования основ безопасного поведения

Работа по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста предусматривает организацию образовательного процесса в непосредственно-образовательной деятельности, которая реализуется через совместную (партнерскую) деятельность взрослого и ребенка в различных видах (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграции, с использованием различного игрового, наглядного материала и мультимедийных средств обучения.





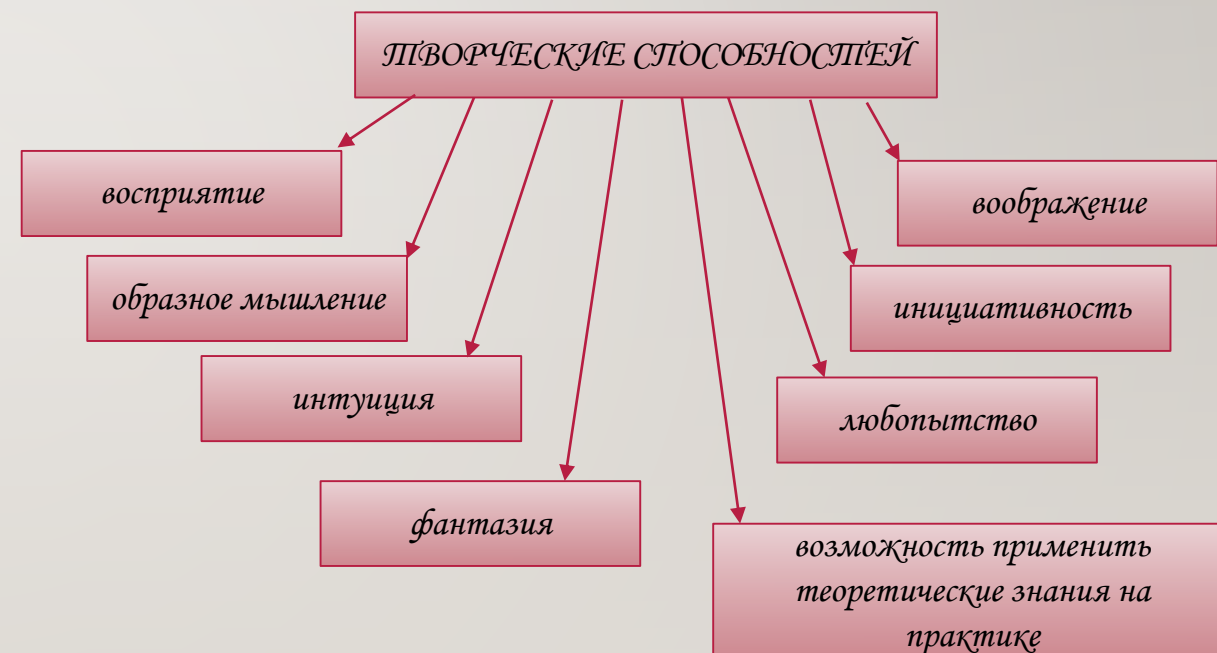
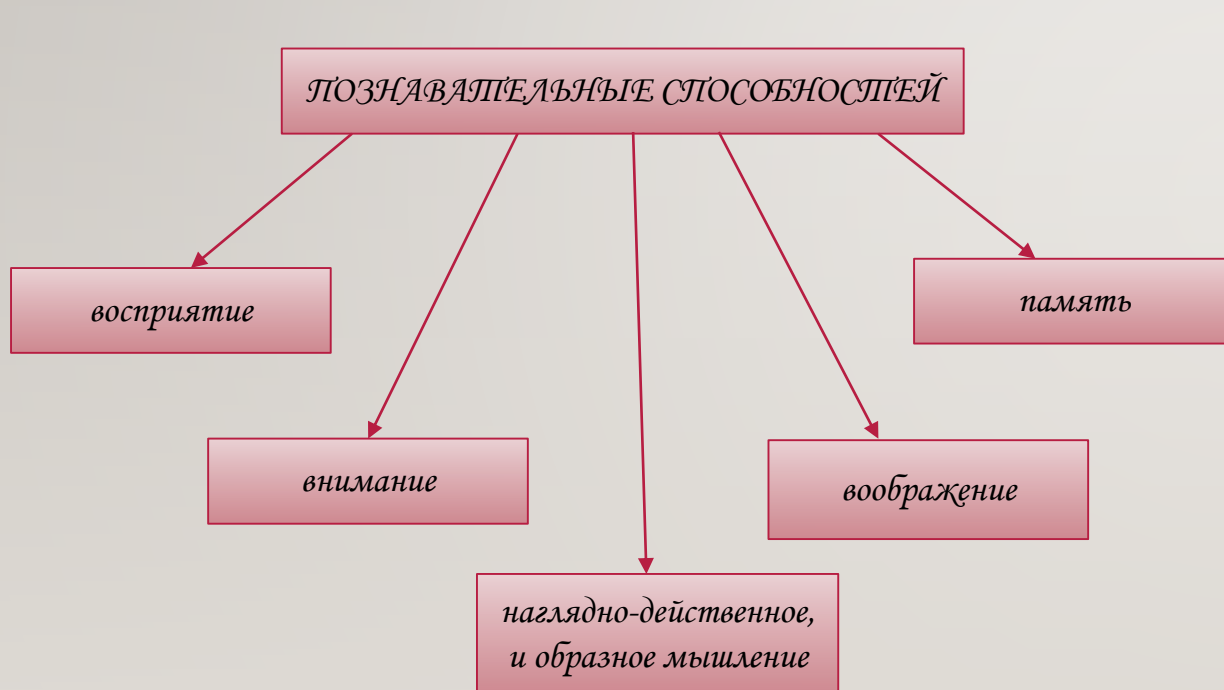


Развитие познавательных и творческих способностей детей

«Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»

Лев Семенович Выготский

Одна из важнейших задач воспитания детей – это развитие познавательной активности, творческих умений и способностей, которые позволяют легко освоить новое. Наличие познавательных и творческих способностей играет в жизни человека немаловажную роль, начиная с формирования личности и заканчивая становлением специалиста, семьянина, гражданина. Наша задача пробудить интеллект, творческую активность детей. Развивать воображение, фантазию, желание включиться в творческую деятельность. Мы хотим видеть наших детей любознательными, общительными, самостоятельными, творческими и интеллектуально развитыми личностями.









Развитие художественно-эстетического восприятия у детей

Художественные и эстетические качества являются качествами приобретаемыми. Привитие нравственных ценностей, чувства прекрасного, способности воспринимать произведения искусства происходит постепенно. Раннее приобщение ребёнка к миру художественных образов благотворно влияет на формирование мыслительных процессов, создание положительной мотивации к творческой деятельности. Дети первых лет жизни эмоционально откликаются на прослушивание музыкальных композиций, чтение сказок и стихотворений, простые эксперименты с красками и пластилином.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на формирование всесторонне развитой личности, самостоятельно мыслящей, способной к эстетическому пониманию действительности и сути искусства, стремящейся воплощать свои идеи в творческом ключе.

Цель художественно-эстетического развития дошкольников - формирование у них эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

Задачи художественно-эстетического развития

Приобретение теоретических знаний:

- *Развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов.*
- *Развитие интереса к мировой художественной культуре.*
- *Формирование потребности в красоте.*
- *Воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.*

Формирование практических умений:

- *Развитие творческих способностей.*
- *Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.*
- *Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.*









Дополнительное образование дошкольников

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. В нашем дошкольном учреждении осуществляется кружковая деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги проводят в форме кружковых занятий во второй половине дня с одновозрастными подгруппами детей.



Кружок «Мозаика»



Кружок «Удивительные волшебные палочки»



Танцевальный кружок «Браво»



Кружок «Школа мяча»





Кружок «Звукарики»



Кружок «Дорогою добра»



Кружок «Математикой играя, развиваемся»





Общественная деятельность и профсоюз

Коллектив детского сада принимает активное участие в мероприятиях организованных администрацией города Ставрополя, комитетом образования, профсоюзным комитетом и администрацией ДОУ. Значительное внимание уделяется культурно-массовой работе, организации досуга, формированию здорового образа жизни.





Предсоветы, семинары, мастер-классы, деловые игры

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.





Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО

Коллектив нашего дошкольного учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: семьи воспитанников, ТМБДД, МЧС, Ставропольская краевая детская библиотека им. А. Е. Екимцева, ТБУЗСК «ГДКП № 2» г.Ставрополь, спортивный клуб тхэквон-до Ставропольского края «Порнадо», школа танцев (хореография) «Колизей», почта России, МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного, ТБУ ДПО Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, кукольный театр «Перемоку» г.Невинномысск.





Взаимодействие ДОУ с семьей

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ являются полноправными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения. Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. В результате проделанной разноплановой работы родители видят, что вокруг есть семьи, люди, близкие им по духу. Дошкольное учреждение предоставляет родителям широкие возможности, как в плане педагогического образования, так и в плане сотрудничества (совместная организация конкурсов и выставок детского творчества,





Городской конкурс поделок «Новогодняя фантазия», «Символ года»





Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»







Выставка поделок «Новогодняя сказка»







Экологическая акция «Каждой пчужке - кормушка», «Покормите птиц!»





Служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение

В нашем дошкольном учреждении функционирует служба социально-психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель: *обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста и поддержка всестороннего развития ребёнка.*

Задачи:

- *Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад.*
- *Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.*
- *Оказания содействия по социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.*
Направления совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей:
- *Физическое развитие (развитие движений): подвижные игры, общеразвивающие движения;*
- *Социально-коммуникационное развитие (коммуникативные игры, совместные игры и игры рядом);*
- *Познавательное и речевое развитие (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом, дидактические игры);*
- *Художественно-эстетическое развитие (занятие рисованием, лепкой, аппликацией, музыкальные занятия).*







Материально – техническое обеспечение

Коридоры и холлы





Музыкальный зал



Спортивный зал





Изостудия



Логопункт



Кабинет педагога - психолога





Групповые



Спальни





Санитарные комнаты



Приемные



Прачечная





Пищеблок





Прогулочные участки, спортплощадка





Медицинский кабинет





Доступная среда







Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 57 города Ставрополя

*Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов,
функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах*

<i>Критерии опроса</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>Открытость и доступность информации об организации</i>	<i>100,0</i>
<i>Комфортность условий предоставления услуг</i>	<i>99,0</i>
<i>Доступность услуг для инвалидов</i>	<i>100,0</i>
<i>Доброжелательность, вежливость работников организации</i>	<i>94,2</i>
<i>Удовлетворенность условиями оказания услуг</i>	<i>94,9</i>
<i>Итого баллов в 2023 году</i>	<i>98,0</i>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

